

Til læreren:

Gjennomføring av Maximum Smart vurdering

Digitale midttester i Maximum

Midttest

Testen kartlegger hvilke ferdigheter eleven har etter å ha arbeidet en stund med ett av kapitlene i *Maximum*.

Informasjon til elevene før testen begynner:

Hensikt

Kartleggingen er å vise deg og læreren din hva du behersker og hva du spesielt trenger å arbeide mer med i kapitlet. Testen er ikke ment for å sette karakter. Resultatene kan gi en pekepinn på hvordan siste del av kapitlet skal behandles. Er det spesielle områder som bør få mer oppmerksomhet i det videre arbeidet, kan det gjøres utvalg fra «Bli bedre»-sidene i kapitlet.

Innhold

Midttestene tester hvor langt på vei elevene er kommet for å nå målene i kapitlet.

Oppgavetyper

Kartleggingen inneholder flere oppgavetyper, blant annet flervalgsoppgaver, tallsvar og dra- og slippoppgaver.

- **Dra- og slippoppgaver** er for å sortere tall i rekkefølge.
- **Flervalgsoppgaver** krever at elevene leser oppgaven og vurderer hvilket svar som de tror er riktig. Elevene svarer ved å trykke på det valgte alternativet, da settes en markering rundt svaret.
- **Tallsvar-oppgaver** har en linje der elevene skriver inn svaret sitt.

Hjelpemidler

Elevene kan ha kladdemark og blyant tilgjengelig. Læreren kan oppfordre de til å bruke dette underveis. Elever som trenger hjelp til lesing av oppgavetekst, kan få det, men læreren skal ikke lese tallene i oppgaveteksten. Læreren skal lese den skrevne oppgaveteksten, ikke forklare oppgavene med egne ord.

Navigering

Hele tiden kan elevene navigere mellom oppgavene de allerede har løst og de som kommer senere, ved å trykke på knappene *Forrige*, *Neste* eller på et spesielt oppgavenummer i sirklene nederst. Si til elevene at dersom de blir stående fast ved en oppgave, kan det være lurt å gå videre til neste oppgave. Når de har vært gjennom hele prøven, kan de gå tilbake og se en gang til på de oppgavene de ikke har gjort.

Sirklene blir farget blå etter hvert som elevene besvarer oppgavene. Når elevene kommer til siste oppgave, får de frem en knapp med teksten *Send*. Ved å trykke på denne, leverer eleven prøven og har ingen mulighet til å endre på noen av svarene sine.

Elevenes svar blir lagret automatisk. En elev kan derfor logge seg ut av prøven og fortsette etter et friminutt eller neste dag.

Tempo

Kartleggingen gjøres i det tempoet hver elev ønsker. Læreren kan velge å notere seg hvor lang tid hver enkelt elev bruker. Dette sier noe om hvor automatisert de ulike ferdighetene er.

Resultater, nivå og videre arbeid

Umiddelbart etter gjennomført kartlegging sendes resultatene til Vokal og lagres her. Elevene plasseres i tre ulike nivåer ut i fra hvordan de skårer på prøven. På nivå 1 (rødt nivå, bekymringsgrense) finner du elevene som skårer blant de 20 % dårligste på prøven. Disse elevene bør følges opp litt ekstra. Nivå 2 (gult nivå) er de påfølgende 20 – 50 % av elevene, mens nivå 3 (grønt nivå) er elevene som skårer over middelverdien, de 50 % av elevene som skårer best.

I Vokal kan du ta ut rapporter for grupper og enkeltelever for å kunne lage en oversikt over hvordan slutten av kapitlet bør legges opp.