

Til læreren

Gjennomføring av Multi Smart Vurdering 3.–7. trinn

Vi anbefaler at halvårsprøven tas etter at elevene er ferdig med Grunnbok A, og helårsprøven etter at elevene er ferdig med Grunnbok B.

Klargjøring av klasserommet

- Elevene skal gjennomføre prøvene individuelt med en PC tilkoblet Internett. Det er best om elevene sitter slik at de i liten grad ser de andre elevenes skjermer. Det kan være en fordel, spesielt for de yngste elevene, å gjennomføre prøven i grupper på maksimum 15 elever.

Informasjon til elevene før prøven starter

- Snakk med elevene på forhånd om hensikten med prøven. Prøven skal gi læreren informasjon om hva hver elev kan, slik at hun eller han kan legge opp til den undervisningen som passer elevene best. Det går an å jukse på slike prøver, men den eneste konsekvensen av det, er at resultatet av prøven gir et dårligere grunnlag for tilpasset opplæring.
- Si til elevene at dersom de blir stående fast ved en oppgave, kan det være lurt å gå videre til neste oppgave. Når de har vært gjennom hele prøven, kan de gå tilbake og se en gang til på de oppgavene de ikke har gjort.

Tid

- Elevene kan bruke den tiden de trenger på å bli ferdig. Det kan være lurt for lærer å notere seg hvor lang tid hver enkelt elev bruker på prøven. Dette sier mye om hvor automatiserte de ulike ferdighetene er.
- Elevenes svar lagres automatisk. En elev kan derfor logge seg ut av prøven og fortsette etter noen minutter, eller neste dag.

Valg av målform

- Prøven er tilgjengelig på bokmål og nynorsk. Elevene velger selv målform etter å ha logget inn. **NB:** Det er ikke mulig å endre målform etter at eleven har tatt valget.

Hjelpemidler

- Oppgave 1 er en hoderegningsoppgave der elevene får se hver oppgave i 15 sekunder før de må svare. De skal ikke ha mulighet til å skrive ned disse oppgavene eller regne dem ut på papir. Vent derfor med å dele ut kladdeark og blyant til elevene er ferdig med denne oppgaven.
- Elevene får utdelt papir og blyant når de er ferdige med oppgave 1. Elevene må gjerne oppfordres til å kladde underveis.
- Elever som trenger hjelp til lesing av oppgavetekst kan få det, men lærer skal ikke lese tallene i oppgaveteksten. Lærer bør lese den skrevne oppgaveteksten, ikke forklare oppgavene med egne ord.

Navigering i prøven

- Elevene får en ny oppgave på skjermen ved enten å trykke «neste» nederst på skjermen, eller ved å klikke på sirklene med tall i (oppgavenumrene).
- Elevene kan gå fram og tilbake som de ønsker i prøven, og både fullføre og rette opp igjen oppgaver de allerede har svart på.
- Sirklene med oppgavenumrene nederst på skjermen forandrer farge etter hvert som elevene besvarer oppgavene. Når elevene kommer til siste oppgave, får de fram en knapp med teksten «Send». Ved å trykke på denne, leverer elevene prøven og har ingen mulighet til å endre på noen av svarene sine.

Nivå og konkrete forslag til oppfølging:

- Resultatene til elevene kommer opp i Vokal (www.vokal.no) etter at elevene har levert prøven. Her kan lærer hente ut en rapport over hele gruppa og/eller en rapport med forslag til videre undervisning for hver enkelt elev.
- Resultatene er gruppert i fagområder. Dette er valgt fordi det gir mer pålitelige resultater.
- Elevene plasseres i tre ulike nivåer ut i fra hvordan de skårer på prøven.
 - Nivå 1 (rødt nivå, bekymringsgrense) er elevene som skårer blant de 25 % dårligste på prøven. Disse elevene bør følges opp litt ekstra, med undervisningstiltak og ev. ytterligere kartlegging.
 - Nivå 2a (gult nivå) er de påfølgende 25–50 % av elevene, og også for disse kan det være aktuelt med målrettede oppfølgingstiltak.
 - Nivå 2b (lysegrønt nivå) er de påfølgende 50–75 % av elevene. Dette er altså elever som skårer over middelverdien.
 - Nivå 3 (mørkegrønt nivå) er de 25 % av elevene som skårer best.

Normering

Prøvene er normert etter analyse av resultatene til over 10.000 elever per trinn. Analysene sikrer at prøveresultatene er pålitelige. Normeringen er basert på at halvårsprøven gjennomføres i januar/februar og helårsprøven i mai/juni.