

Lærerveiledning 3.- 4. klasse: Fiske i sjøen og ferskvann (3- 5 skoletimer a 45 minutter)

<p>Kompetansemål fra læreplanen:</p>	<p>Naturfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert • samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter • fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger • beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen <p>Kroppsøving</p> <ul style="list-style-type: none"> • leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra • ferdast trygt i, ved og på vatn og gjere greie for farane, og tilkalle hjelp • samhandle med andre i ulike aktivitetar • bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte • samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel <p>Norsk</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, ortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger • samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon • følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål • lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse • finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir <p>Samfunnsfag</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim
--	--

	<p>KRLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier • gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis • samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis
Forslag til læringsmål:	<p>Elevene skal gjøre seg kjent med lover og regler som gjelder for fiske i ferskvann.</p> <p>Elevene skal gjøre seg kjent med lover og regler som gjelder for fiske i sjøen.</p> <p>Elevene skal vite hvordan man kan ferdes ved vannet på en sikker måte.</p> <p>Elevene skal kunne praktisere en eller flere fiskemetoder.</p>
Forslag til tidsbruk:	3 skoletime a 45 minutter
Tema:	Fiske i sjøen og ferskvann
Forslag til utstyr:	PC, fiskesnøre, mark eller agn tilpasset der dere skal fiske, krok, redningsvest, lodd (søkke). Utstyr for å være ute.

Dette opplegget har til hensikt å gi elevene tilstrekkelig kunnskap til å ta kunne ferdes trygt ved vannet, både ved ferskvann og sjøen.

Opplegget bør gjennomføres mellom 1.januar og 20. august, da det på enkelte plasser kan forekomme særskilte regler for fiske utenom denne tiden.

Læreren må selv bestemme om den praktiske delen av opplegge skal legges til et ferskvann ellers til sjøen, avhengig av hva som er enklest eller i forhold til det som er mulig. Hvis det er behov for assistanse eller at det er mangel på utstyr kan man kontakte en lokal jeger og fiskeforening. En oversikt over de ulike jeger og fiskeforeningene finnes på www.njff.no Hvis det derimot ikke er mulig å dra på fisketur, kan man bytte ut fiske med en eller flere aktiviteter som man finner under fanen «Uteaktiviteter», men man kan beholde strukturen på opplegget forøvrig.

Time 1.

1. Oppstart av timen (5-10 minutter)

Innled timen med en samtale med elevene slik at de kan komme med sine meninger, synspunkter og erfaringer.

Dette opplegget har til hensikt å gi elevene tilstrekkelig kunnskap til å ta kunne ferdes trygt ved vannet, både ved ferskvann og sjøen.

Opplegget bør gjennomføres mellom 1.januar og 20. august, da det på enkelte plasser kan forekomme særskilte regler for fiske utenom denne tiden.

Læreren må selv bestemme om den praktiske delen av opplegge skal legges til et ferskvann ellers til sjøen, avhengig av hva som er enklest eller i forhold til det som er mulig. Hvis det er behov for assistanse eller at det er mangel på utstyr kan man kontakte en lokal jeger og fiskeforening. En oversikt over de ulike jeger og fiskeforeningene finnes på www.njff.no Hvis det derimot ikke er mulig å dra på fisketur, kan man bytte ut fiske med en eller flere aktiviteter som man finner under fanen «Uteaktiviteter», men man kan beholde strukturen på opplegget forøvrig.

Time 1.

1. Oppstart av timen (5-10 minutter)

Innled timen med en samtale med elevene slik at de kan komme med sine meninger, synspunkter og erfaringer.

Emner for samtalen:

- Har noen fisket før?
 - Fisket i ferskvann?
 - Fisket i saltvann?
 - Er det noen forskjell på å fiske i ferskvann og i saltvann?
- Hva tror dere det er viktig å huske på når man skal fiske?
- Finnes det regler for fiske i Norge?

2. Gjennomgang av kart og kompass (35- 40 minutter)

Materiell: *Fiske i ferskvann, Fiske i sjøen*

- Bruk slides som handler om fiske i sjøen og i ferskvann som fundament for en gjennomgang om dette temaet.
- Når gjennomgangen av temaet fiske er unnagjort, informerer lærer om at de skal ut å fiske.
- Hvis tid: Sett elevene sammen 2 og 2.
 - Gruppene finne ut hvilke fisker som er vanlig å få der de skal fiske.
- Gjennomgang av pakking av sekk. Hva skal være med på fisketur?

Time 2- 5:

3. Oppstart av timen: Når dere har kommet frem til stedet dere skal fiske(5- 10 min.):

- Gjennomgang av regler for opphold ved vann
- Montering av fiskeutstyr.
 - Fiskeknote (fig 1.)
 - Fiskesnøre
 - Krok
 - Agn
 - Søkke
 - Agn
 - Søkke



Figur 1

-Alle elevene finner seg en fiskeplass og starter å fiske. Det er viktig at alle får prøve i de timene dere fisker. Hvis det er for lite utstyr til at alle kan fisk samtidig; sett elevene i grupper som bytter på å fiske.

4.Oppsummering etter fisketur (10 min).

- Var det gøy?
- Hvordan fungerte det å fiske med agn?
- Var det noen som fikk napp?
- Var det noen som fikk fisk?
- Hva var enkelt?
- Hva var vanskelig?
- Har vi lært noe?
- Kan vi gjøre noe annerledes neste gang?

Kilde (Bilde): <http://turut.no/knuter-som-holder/>

Opplegget kan utvides ytterligere ved å tilberede det man har fisket, enten ute på bål eller stormkjøkken, eller tilbake på skolekjøkkenet. Kompetansemål fra lærerplanen som også vil kunne dekkes da er i faget, Mat og Helse:

Mat og livsstil

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- lage trygg mat
- setje saman og lage frukost, skulemåltid og mellommåltid i tråd med tilrådingar for eit sunt kosthald frå helsestyresmaktene
- velje ut mat og drikke som er med i eit sunt kosthald
- bruke mål og vekt i samband med oppskrifter og matlaging
- praktisere reglar for god hygiene

Mat og forbruk

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- undersøkje ulike matvarer med tanke på smaksopplevingar
- forstå enkel merking av varer
- fortelje om ei utvald råvare og korleis ho inngår i matvaresystemet, frå produksjon til forbruk

Mat og kultur

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- gjere sitt til trivsel i samband med måltida
- dekkje bord og beskrive korleis måltidsskikkar blir praktiserte i ulike kulturar
- planleggje og gjennomføre ein fest i lag med andre i samband med ei høgtid eller ei anna markering
- beskrive samisk mattradisjon og korleis mattradisjonar har samanheng med natur og levevis